

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

экономического анализа и аудита

 Л.С. Коробейникова

27.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ в аудите
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование специальности: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Панина Ирина Викторовна, к.э.н., доц.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

(отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2023/2024
Набор 2020 г.

Семестр: курс 4
сессия 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины формирование знания теоретических, правовых и методических основ использования экономического анализа в аудите, умения и навыков их практического применения; формирование и развитие компетенций, в том числе междисциплинарного характера, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о роли экономического анализа в аудите;
- формирование умения планировать и выполнять аналитические процедуры в целях оценки рисков, проверки по существу, оценки непрерывности деятельности аудируемого лица;
- формирование навыков документального оформления результатов выполненных в ходе аудита аналитических процедур.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Дисциплина является последующей для дисциплин Б1.В.19 Основы финансового контроля, Б1.В.13 Основы аудита и относится к завершающим дисциплинам контрольной направленности.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать правовые основы и методические подходы к использованию аналитических процедур в аудите; владеть навыками выполнения аналитических аудиторских процедур на этапах оценки рисков, ответной реакции на риски, завершающем обзорном этапе аудита; уметь использовать результаты аналитических аудиторских процедур при формировании профессионального суждения о предмете аудиторского задания |

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен): зачет.

13 Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|------------|
| | Всего | По сессиям |
| Аудиторные занятия | 12 | 12 |
| в том числе: лекции | - | - |
| практические | 12 | 12 |
| лабораторные | - | - |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) | 4 | 4 |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Теоретические, правовые и организационные основы выполнения аналитических процедур в аудите | Этапы экономического анализа в аудите. Требования Международных стандартов аудита к выполнению аналитических процедур как процедур оценки рисков, ответной реакции на риски, процедур для формирования общего вывода об отчетности на завершающем этапе аудита. Информационное обеспечение аналитических процедур |
| 1.2 | Экономический анализ в оценке рисков | Содержание, аудиторская интерпретация результатов |
| 1.3 | Экономический анализ в ответной реакции на риски | Содержание, аудиторская интерпретация результатов |
| 1.4 | Экономический анализ в оценке непрерывности деятельности аудируемого лица | Содержание, аудиторская интерпретация результатов |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Теоретические, правовые и организационные основы выполнения аналитических процедур в аудите | Этапы экономического анализа в аудите. Требования Международных стандартов аудита к выполнению аналитических процедур как процедур оценки рисков, ответной реакции на риски, процедур для формирования общего вывода об отчетности на завершающем этапе аудита. Информационное обеспечение аналитических процедур |
| 2.2 | Экономический анализ в оценке рисков | Содержание, аудиторская интерпретация результатов |
| 2.3 | Экономический анализ в ответной реакции на риски | Содержание, аудиторская интерпретация результатов |
| 2.4 | Экономический анализ в оценке непрерывности деятельности аудируемого лица | Содержание, аудиторская интерпретация результатов |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | | Всего |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|----------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Контроль | |
| 1 | Теоретические, правовые и организационные основы выполнения аналитических процедур в аудите | - | 2 | - | 6 | | 8 |
| 2 | Экономический анализ в оценке рисков | - | 4 | - | 18 | | 22 |
| 3 | Экономический анализ в ответной реакции на риски | - | 2 | - | 16 | | 18 |
| 4 | Экономический анализ в оценке непрерывности деятельности аудируемого лица | - | 4 | - | 16 | | 20 |
| | Контроль | | | | | 4 | 4 |
| | Итого: | - | 12 | - | 56 | 4 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины, достижения ее цели и решения задач обучающимся необходимо работать с лекционным материалом, международными стандартами аудиторской

деятельности, основной и дополнительной литературой, выполнять задания, предлагаемые на практических занятиях, пройти текущую и промежуточную аттестации (в том числе с использованием элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Международные стандарты аудиторской деятельности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент"] / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017 .— 223 с. — Библиогр.: с. 194 .— ISBN 978-5-238-02950-4. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 2. | Азарская, М.А. Аналитические процедуры в аудите : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — 192 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459464 |
| 3. | Бороненкова, Светлана Ароновна. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие : [для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник .— Москва : Форум : ИНФРА-М, 2018 .— 351 с. : ил., табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 338-340 .— ISBN 978-5-00091-582-0 .— ISBN 978-5-16-014102-2. |
| 4. | Савицкая, Глафира Викентьевна. Экономический анализ : учебник : [для студ. вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям] / Г.В. Савицкая .— 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018 .— 647, [1] с. : ил., табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 637-640 .— ISBN 978-5-16-006502-1. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 1. | ЭБС «Издательство «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». — URL: http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. — URL: https://lib.vsu.ru/zgate?init+elib.xml,simple+elib.xsl+rus |
| 4. | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (https://edu.vsu.ru/) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Лекционный материал |
| 2. | Практические задания, задания для самостоятельной работы |
| 3. | Условия и методические указания по выполнению контрольной работы |
| 4. | Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1. | Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии на базе образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (https://edu.vsu.ru/) |
| 2. | Пакет приложений LibreOffice или Microsoft Office |
| 3. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). — URL: http://base.consultant.ru/ |
| 4. | Информационно-правовой портал Гарант. — URL: http://www.garant.ru/ |

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

учебная аудитория: специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной, доступ к образовательному portalу «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС (средства оценивания) |
|---|--|--|---|
| ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать правовые основы и методические подходы к использованию аналитических процедур в аудите; владеть навыками выполнения аналитических аудиторских процедур на этапах оценки рисков, ответной реакции на риски, завершающем обзорном этапе аудита; уметь использовать результаты аналитических аудиторских процедур при формировании профессионального суждения о предмете аудиторского задания | Теоретические, правовые и организационные основы выполнения аналитических процедур в аудите. Экономический анализ в оценке рисков. Экономический анализ в ответной реакции на риски. Экономический анализ в оценке непрерывности деятельности аудируемого лица | Контрольная работа, вопросы для контроля знаний в форме устного опроса, практические задания, задания для самостоятельной работы, КИМ |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание правовых основ и методических подходов к использованию аналитических процедур в аудите;
- 2) умение использовать результаты аналитических аудиторских процедур при формировании профессионального суждения о предмете аудиторского задания;
- 3) владение навыками выполнения аналитических аудиторских процедур на этапах оценки рисков, ответной реакции на риски, завершающем обзорном этапе аудита.

Зачет, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в устной форме.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала оценок «зачтено» и «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий):

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, свидетельствовать об умении пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины | Повышенный уровень | Зачтено |
| Полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания. Ответы должны отличаться логичностью и четкостью. Возможны некоторые упущения, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто, решение задания должно быть верным | Базовый уровень | |
| Неполные, слабо аргументированные ответы, свидетельствующие об элементарных знаниях в сфере, охватываемой дисциплиной, неумении применить теоретические знания при решении задач | Пороговый уровень | |
| Непонимание вопросов, ответы, свидетельствующие об отсутствии элементарных знаний в областях, охватываемых вопросами, заданиями | – | Не зачтено |

По решению кафедры оценка «зачтено» может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра, но не ранее, чем на заключительном занятии.

Критерии выставления оценки «зачтено» по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра (требуется одновременное выполнение): отсутствие пропусков без документально подтвержденной уважительной причины, выполнение не менее 70 % контрольных, практических заданий, заданий для самостоятельной работы на «зачтено», средняя арифметическая величина оценок за семестр от 3,0 включительно.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации (пример, уточняется при актуализации содержания дисциплины)

1. Понятие аналитических процедур в аудите, цели их выполнения на разных этапах аудита
2. Международные стандарты аудита, регулирующие выполнение аналитических процедур в аудите
3. Этапы проведения экономического анализа в аудите
4. Информационное обеспечение экономического анализа в аудите
5. Анализ рыночной позиции аудируемого лица
6. Экспресс-анализ финансового состояния аудируемого лица
7. Анализ признаков ошибок в отчетности
8. Анализ признаков искажения информации о финансовых результатах
9. Анализ признаков искажения информации об активах
10. Анализ признаков искажений информации о численности персонала и оплате труда
11. Анализ признаков уклонения от уплаты налогов
12. Анализ снижения качества отчетности в силу несовершенства учетных стандартов
13. Признаки неприменимости допущения непрерывности к деятельности организации
14. Анализ финансовых признаков неприменимости допущения непрерывности к деятельности организации

15. Анализ производственных признаков неприменимости допущения непрерывности к деятельности организации

16. Анализ рыночных признаков неприменимости допущения непрерывности к деятельности организации

17. SWOT-анализ в аудите

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
экономического анализа и аудита

_____ Л.С. Коробейникова

___. __. 20__ г.

Направление подготовки / специальность: направление 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ в аудите

Форма обучения: очная

Вид контроля: зачет

Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие аналитических процедур в аудите, цели их выполнения на разных этапах аудита

2. Задача

Организация: казенное предприятие, основанное на праве оперативного управления (коммерческая организация, сеть аптек, в которую входят 95 аптек и аптечных пунктов);

учредитель – Воронежская область;

основное направление деятельности: получение, учет, хранение, доставка и отпуск льготных лекарственных средств гражданам через аптечные учреждения, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Заполните таблицу SWOT-анализа Организации по следующим данным:

- учредитель – государственный орган;
- хорошая репутация среди покупателей как у сети государственных аптек;
- отсутствие единой информационной базы, охватывающей все аптеки и подразделения;
- несвоевременное пополнение товарных запасов в аптеках;
- выходные дни в графиках работы аптек, одна круглосуточно работающая аптека на сеть;
- недостаточное аналитическое обеспечение;
- высокое качество товаров при конкурентной цене;
- богатый опыт работы на рынке Воронежа и Воронежской области;
- расширение присутствия крупных аптечных сетей и усиление конкуренции;
- реорганизация вследствие неудовлетворительных финансовых результатов;
- организованное собственное производство лекарственных препаратов;
- снижение покупательской способности населения из-за экономического спада;
- изменения в налоговом законодательстве и законодательстве, регулирующем оборот лекарственных средств, государственные закупки;
- внедрение единой информационной системы;
- развитая филиальная сеть;
- недостаточное отслеживание динамики цен на лекарственные препараты на рынке присутствия;
- усиление маркетинговой работы;
- увеличение среднего чека с помощью специальных предложений;

- привлекательность сети для поставщиков;
- введение ежедневной работы аптек без выходных;
- отсутствие ортопедических товаров в товарном ассортименте;
- расширение количества торговых точек Организации.

Преподаватель _____ И.В. Панина

19.3.2 Перечень практических заданий (пример)

Организация, основным видом деятельности которой является сдача в аренду торговых площадей в принадлежащем ей торговом центре, имеет следующий баланс (табл.). По строке «Доходные вложения в материальные ценности» показана остаточная стоимость торгового центра. Переоценка основных средств, в том числе доходных вложений в материальные ценности, учетной политикой не предусмотрена.

Торговый центр является залогом по кредитному договору организации, заключенному с ПАО Сбербанк. Его залоговая стоимость на 31.12.2017 г. составляла 1 115 137 тыс. руб., 31.12.2018 г. и 31.12.2019 г. – 1 024 180 тыс. руб. Залоговая стоимость может быть условно принята как нижняя граница справедливой стоимости этого имущества, поскольку отражает цену, за которую его можно продать в короткие сроки.

1. Можно ли признать баланс достоверно представляющим финансовое состояние организации (в целях бухгалтерского учета; в целях анализа финансового состояния)?
2. Как может быть скорректирован аналитический баланс в целях анализа финансового состояния организации?

Таблица

Аналитический баланс (исходный)

| Показатель | На 31.12.2017 | | На 31.12.2018 | | На 31.12.2019 | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| | Абсолютное значение, тыс. руб. | Удельный вес в валюте баланса, % | Абсолютное значение, тыс. руб. | Удельный вес в валюте баланса, % | Абсолютное значение, тыс. руб. | Удельный вес в валюте баланса, % |
| Активы | | | | | | |
| Внеоборотные активы | 1 803 704,00 | 98,94 | 1 921 783,00 | 99,32 | 2 020 954,00 | 99,14 |
| в т.ч. доходные вложения в материальные ценности | 246 339,00 | 13,51 | 233 935,00 | 12,09 | 221 042,00 | 1,08 |
| Оборотные активы | 19 392,00 | 1,06 | 13 197,00 | 0,68 | 17 612,00 | 0,86 |
| Валюта баланса – всего | 1 823 096,00 | 100,00 | 1 934 980,00 | 100,00 | 2 038 566,00 | 100,00 |
| Пассивы | | | | | | |
| Капитал и резервы | 690 628,00 | 37,88 | 968 175,00 | 50,04 | 1 125 699,00 | 55,22 |
| в т.ч. переоценка внеоборотных активов | - | - | - | - | - | - |
| Долгосрочные обязательства | 948 330,00 | 52,02 | 905 481,00 | 46,80 | 854 877,00 | 41,94 |
| Краткосрочные обязательства | 184 138,00 | 10,10 | 61 324,00 | 3,16 | 57 990,00 | 2,84 |
| Валюта баланса – всего | 1 823 096,00 | 100,00 | 1 934 980,00 | 100,00 | 2 038 566,00 | 100,00 |

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ (пример)

Для экспресс-анализа финансового состояния аудируемого лица предлагается его годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность. Необходимо выполнить анализ, заполнив следующую таблицу.

Таблица

Экспресс-анализ финансового состояния ОАО «А»

| Оцениваемый аспект | Показатели | 20XX г. | 20X1 г. | Вывод |
|----------------------------------|--|---------|---------|-------|
| 1. Экономический потенциал | Валюта баланса, тыс. руб. | | | |
| | Выручка, тыс. руб. | | | |
| | Основные средства (первоначальная стоимость + незаконченные вложения), тыс. руб. | | | |
| | Основные средства (амортизация), тыс. руб. | | | |
| | Основные средства (остаточная стоимость), тыс. руб. | | | |
| | Коэффициент годности основных средств, % | | | |
| | Основные средства в залоге, тыс. руб. | - | - | |
| 2. Финансовая устойчивость | Уставный капитал, тыс. руб. | | | |
| | Уставный капитал в валюте баланса, % | | | |
| | Собственный капитал (итог раздела III + доходы будущих периодов + оценочные обязательства (долго- и краткосрочные)), тыс. руб. | | | |
| | Собственный капитал в валюте баланса, % | | | |
| | Чистые активы, тыс. руб. (задолженности по вкладам в уставный капитал нет, государственной помощи нет, безвозмездно полученного имущества нет) | | | |
| | Долгосрочные обязательства, тыс. руб. | | | |
| | Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб. | | | |
| | Краткосрочная кредиторская задолженность, тыс. руб. | | | |
| | Собственные оборотные средства, тыс. руб. | | | |
| | Нетто-монетарная позиция, тыс. руб. (денежные средства + дебиторская задолженность – кредиторская задолженность) | | | |
| | Непокрытый убыток прошлых лет, тыс. руб. | | | |
| 3. Оценка «большой» стабильности | Убыток отчетного года, тыс. руб. | | | |
| | Просроченная дебиторская задолженность, тыс. руб. | | | |
| | Просроченная кредиторская задолженность, тыс. руб. | | | |
| | | | | |
| 4. Динамичность | Темп прироста валюты баланса, % | | | |
| | Темп прироста выручки, % (выручка за 2015 г. – 3 484 366 тыс. руб.) | | | |
| | Темп прироста чистой прибыли, % (чистая прибыль за 2015 г. – 345 598 тыс. руб.) | | | |
| 5. Эффективность | Рентабельность собственного капитала (по чистой прибыли), % | | | |
| | Рентабельность активов (по прибыли до налогообложения и процентов к уплате (ЕБИТ)), % | | | |

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, включающей задачи. При проведении текущей аттестации выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится при правильном решении не менее 70 % задач.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, проводится в устной форме.

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в рамках электронного курса, размещенного в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий, должны располагать техническими средствами и про-

граммным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в размещенного в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>). По требованию преподавателя, проводящего промежуточную аттестацию, обучающийся должен показать зачетную книжку или документ, удостоверяющий личность. При этом в кадре должно быть видно лицо сдающего и фотографию в документе.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить качество знаний обучающегося, и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности его умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС экономического факультета
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 16.04.2020 г.